

# शिक्षा विभाग, उत्तर प्रदेश



**PRESENTS**

## **Digital Initiatives in Education by Uttar Pradesh**



# STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING UP LUCKNOW



Website - <https://www.scert-up.in/>



JBTC Campus, Nishatganj, Lucknow

0522-2780385, 2780505



[www.scert-up.in](http://www.scert-up.in)



[dscertup@gmail.com](mailto:dscertup@gmail.com)



SCERT UP



SCERT UP



SCERT UP

## Basic education department at a glance



**1.33 Lakh**

Parishadiya Schools



**1.91 Crore**

Students



**6.24 Lakh**

Total Teachers



**42,145**

SRGs, ARPs, DIET Mentors  
and Shikshak Shankul



**1.33 Lakh**

Student Management  
Committees (SMCs)



**3.78 Lakh**

'Rasoiya' for  
Mid Day Meal

# Access & Infrastructure Development: Operation Kayakalp

Launched in June 2018 to focus on 19 Infrastructural facilities with impact on 1.33 lakh Elementary Schools and 1.91 crore Enrolled Students



UPS, Bithana, Lodha, Aligarh



UPS Ghadi Shadra, GB Nagar

1

**Operation Kayakalp** for renovation and creation of child & Divyang friendly infrastructure facilities.

2

**Financial Convergence:** Extensive interdepartmental financial convergence campaign was achieved over the **last 4 years**

3

**Technical and Operational Manual;** In order to ensure child & divyang friendly quality construction

4

**Training & Orientation;** More than 1 Lac Masons, 58K Gram Pradhan's, 15K Panchayat Secretaries, 5 Lac Teachers and many officials and employees of Rural Block offices and urban sector etc. have been trained

5

**Daily Monitoring** thru Control rooms (State, District, & Block Level) and **Monthly IVRS** (Interactive voice response system) calls.

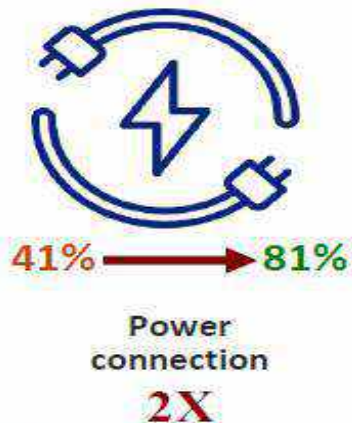
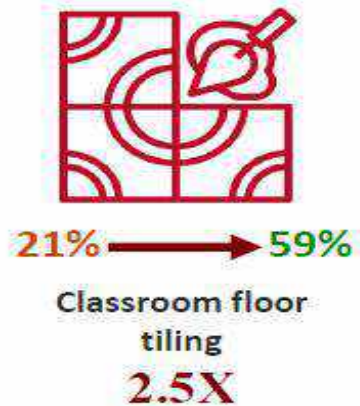
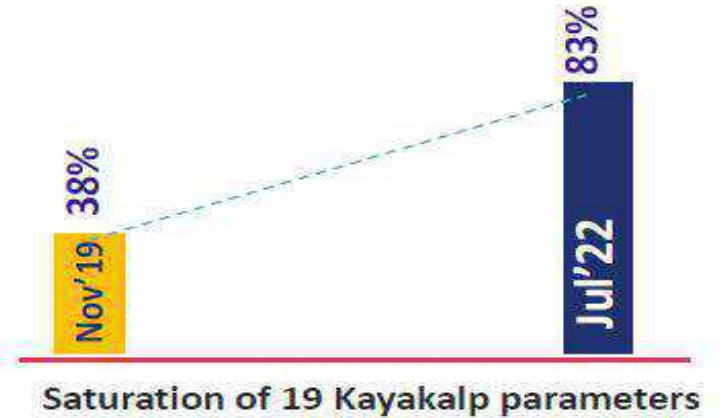
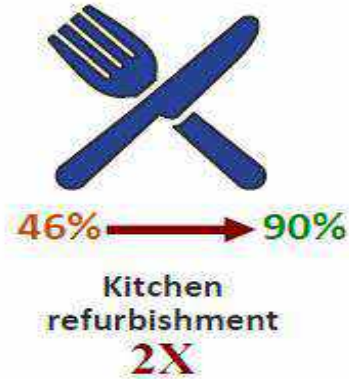
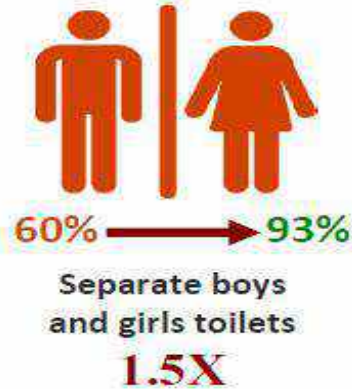
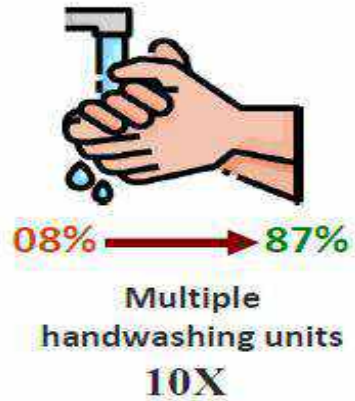
6

A three-tier comprehensive monitoring mechanism through Prerna dashboards & MIS reports right from the state level to block level.

# Operation Kayakalp "Ek Nayi Soch"



Successful implementation of the biggest inter-departmental convergence program:  
Operation Kayakalp & School Chalo Abhiyan implemented in 1.33 lakh schools



Based on data of 2018-19      Based on data as of June, 2022

# Operation Kayakalp – Tracking via Geotagged photos





# School rating on 2 key metrics – Infra. Saturation and Learning Outcomes ; District ranking is based on star rating of all schools

## Star Rating of Schools

	Metric 1: Learning Outcomes	Metric 2: Kaya Kalp
<b>Metric Definition</b>	% of students in grade A+, A and B as per state assessments	Composite score of schools basis selected 18 parameters
<b>Metric Weightage</b>	50%	50%

### Composite Score Calculation

$$(\text{Metric 1}) \times 50\% + (\text{Metric 2}) \times 50\%$$

### Composite Score

90% - 100%

75% - 89%

51% - 74%

35% - 50%

< 35%

### Rating



## District Ranking

School Rating	Weighted Score
	40
	30
	20
	10
	0

### 'Composite Weighted Score' Calculation

$$\begin{aligned}
 &(\text{No. of 5 star rated schools} / \text{total no. of schools}) * 40 \\
 &+ \\
 &(\text{No. of 4 star rated schools} / \text{total no. of schools}) * 30 \\
 &+ \\
 &(\text{No. of 3 star rated schools} / \text{total no. of schools}) * 20 \\
 &+ \\
 &(\text{No. of 2 star rated schools} / \text{total no. of schools}) * 10
 \end{aligned}$$

# Foundational Literacy & Numeracy

“NIPUN Lakshya” – Measurable goals for Balvatika, Grades 1-3 adopted & disseminated on ground



## NIPUN Lakshya



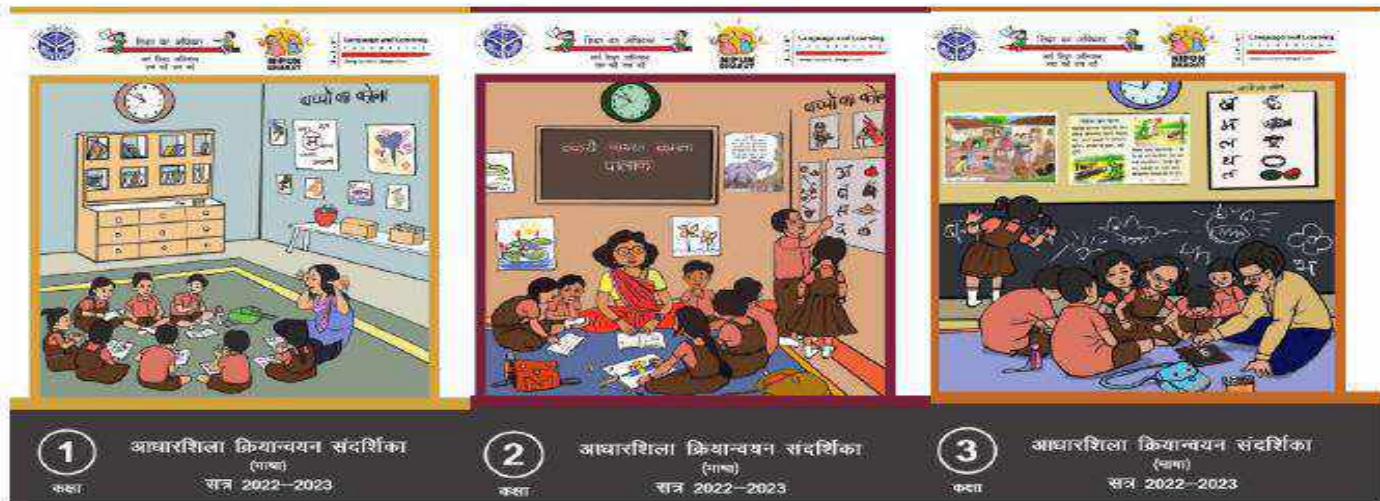
	Balvatika	Grade 1	Grade 2	Grade 3
Hindi	<b>Word Identification</b>  5 correct words identified (2 letter words)	<b>Oral Reading Fluency</b>  5 correct sentences read (2 letter words)	<b>Oral Reading Fluency &amp; Reading Comprehension</b>  45 correct words read per minute 75% questions answered correctly	<b>Oral Reading Fluency &amp; Reading Comprehension</b>  60 correct words read per minute 75% questions answered correctly
Math	<b>Number Identification</b>  5 correct numbers identified (up to 10) Arranges numerals, objects, figures, events in sequence	<b>Single Digit Addition &amp; Subtraction</b>  75% questions answered correctly	<b>Double Digit Addition &amp; Subtraction</b>  75% questions answered correctly	<b>Triple Digit Addition &amp; Subtraction Double Digit Multiplication</b>  75% questions answered correctly

**100% students of Grades 1 to 3 achieve the NIPUN Lakshya by 2025-26**

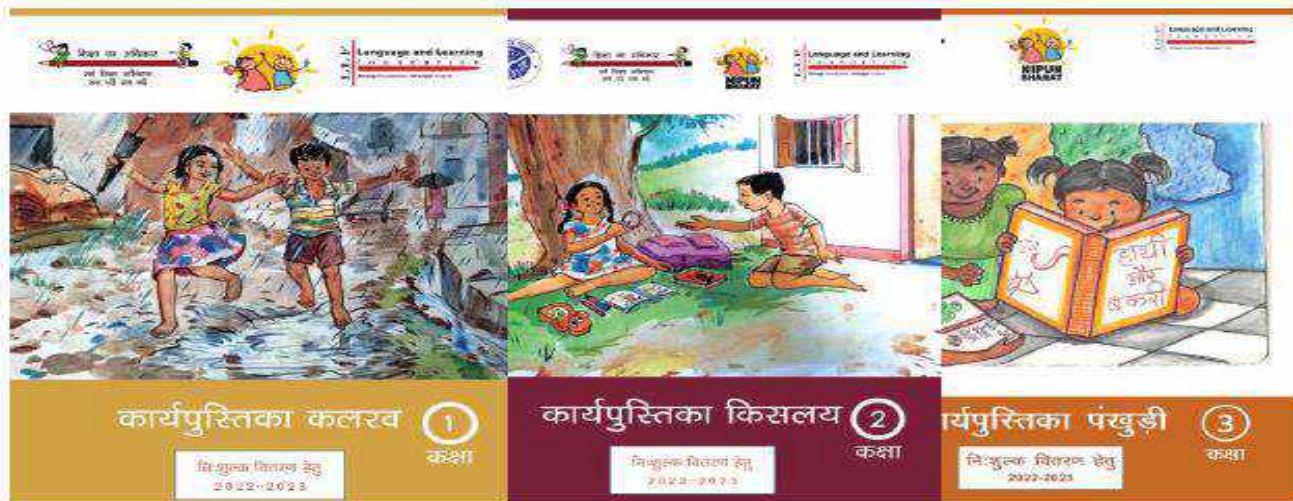


# Foundational Literacy & Numeracy

Academic Material has been designed to bridge the learning loss during Covid and enable competency-based teaching



Teacher Guides



Workbooks

22-week Teacher Guides with Weekly & Daily lesson plans

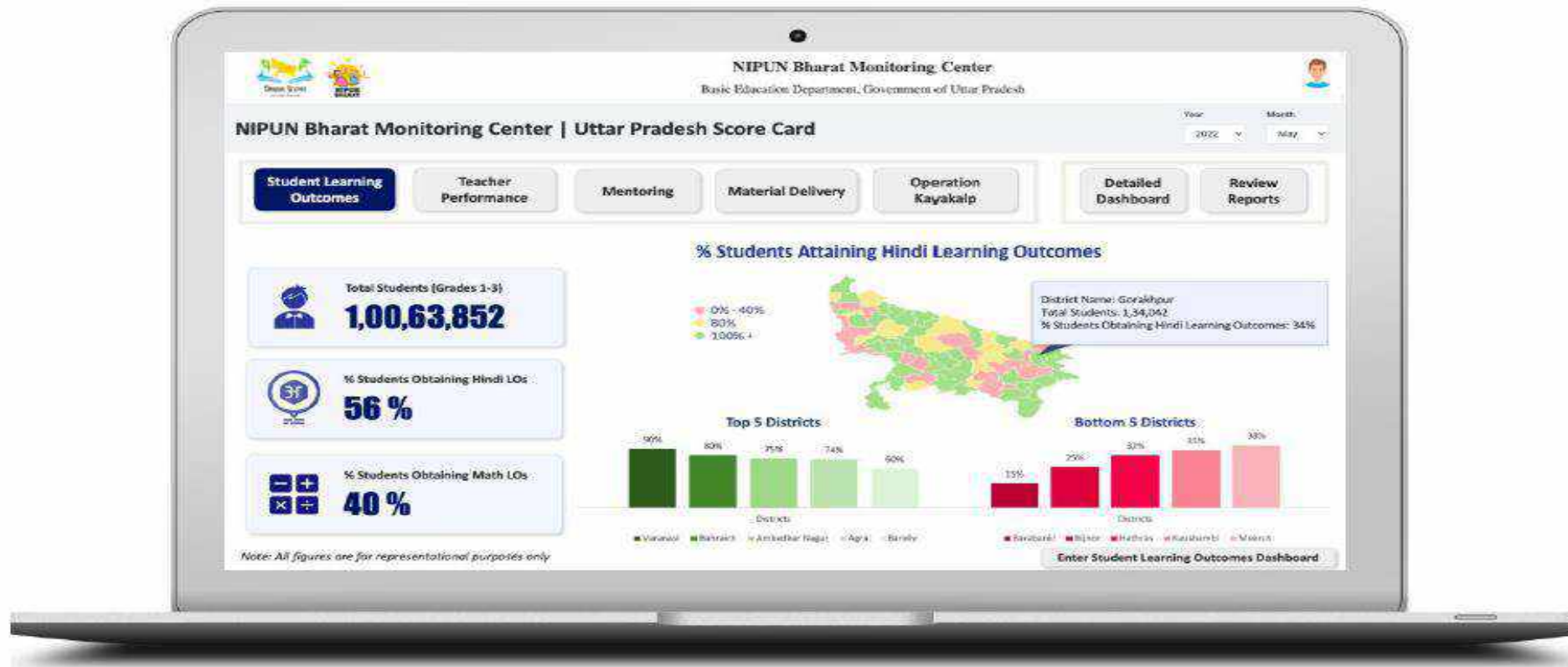
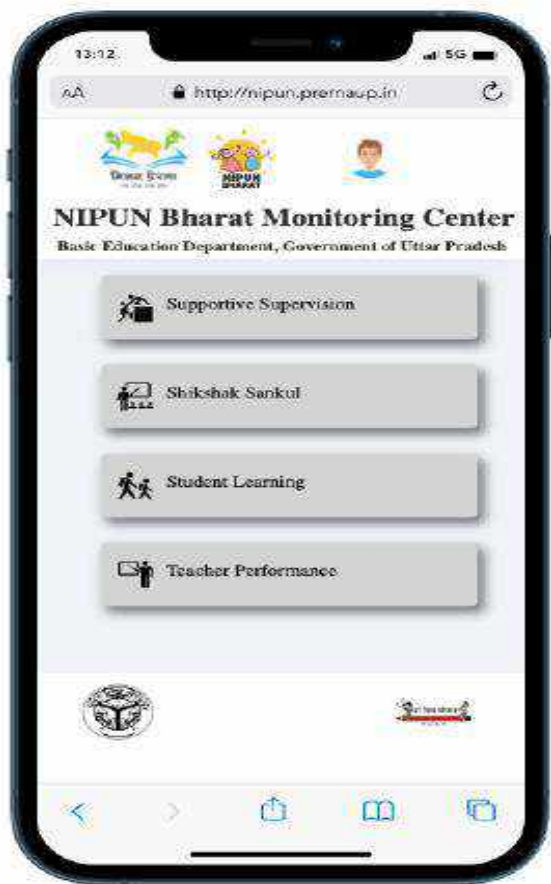
Each week targets a competency as defined in the NIPUN Soochi

Built on the pedagogy of: 4 days teaching, 2 days formative assessment & remedial

Teaching Guides complemented by Workbooks containing practice & formative assessments for weekly lessons

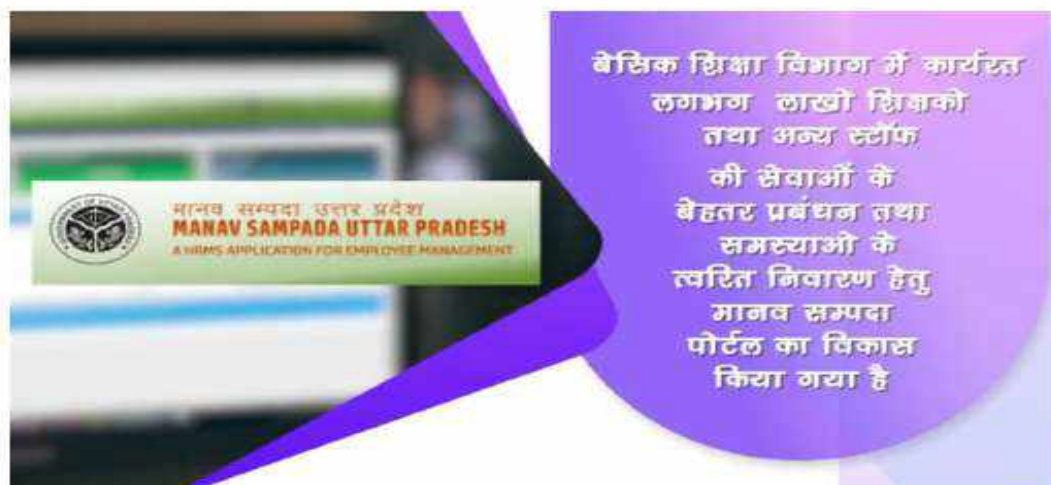
6.24 lakh Teachers being trained on usage of new academic material

# NIPUN Bharat Monitoring Centre: A dashboard have been created to monitor the progress of academic and administrative activities



Mobile & Web based interfaces have been created for ease of use by field cadre

# Teacher reforms – Manav Sampada as a database and online processes for teachers



1

Secure database of all 5.75 lakh teachers (including Shikshamitra and Anudeshak) created with unique id

2

Online leave application process on m-Sthapana mobile app

3

GO for online performance evaluation of HT and teachers issued; System is live now


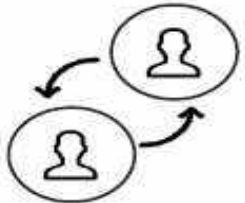
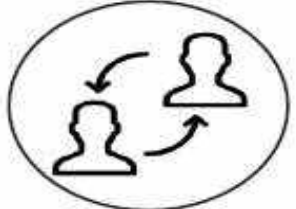
4

Salary disbursement fully online since AY 202-21; Payslips also available on the portal

5

Development of online system for superannuation and arrears underway; go-live by August 2022

# Teacher reforms – Rational deployment of teachers through a seamless online process

Mechanism	Details / Status
 <p data-bbox="509 549 1019 763"><b>Recruitment</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1.3 lakh teachers recruited &amp; posted in deficit schools</li><li>▪ Recruitment through transparent online system</li></ul>
 <p data-bbox="509 849 1019 1063"><b>Inter-District Transfers</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Completely online process completed</li><li>▪ 30k teachers posted in deficit schools</li></ul>
 <p data-bbox="509 1149 1019 1363"><b>Intra-District Transfers</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Movement of teachers from surplus to deficit schools is underway</li></ul>

# One pager reports are generated for District & Block review meetings to enable data-backed decision making

Easily identifiable top/ bottom performers

Synthesized one-page view to drive reviews

**District review of Block Level KPIs**  
 District: 448096  
 Date: Mar 2022

**Part 1: Mission Prerna**  
 Overall District KPI performance summary

Tag 2 Districts	Block	Varianced
District Rank		
Average	25	

Key: <75% (Green), 75%-90% (Yellow), >90% (Red)

**Block-wise KPI average performance summary**

Sl. No.	Block	Feb 2022	Mar 2022
1	Azodha	48%	50%
2	Azodha City	26%	46%
3	Dharana	78%	80%
4	Gajrauli	68%	75%
5	Gangeshwari	56%	60%
6	Haseempur	54%	44%
7	Jaya	67%	47%

---

**Part 2: Mission Prerna**  
 Block-wise KPI performance

1) BEO/BA Meetings  
 Group meeting review meeting is held between BEO and PAs

Sl. No. Block	100% BEO chaired meeting with PAs held (on-line/off-line, taking necessary precautions)		
	Target no. of meetings	No. of meetings held	% meetings held
1 Azodha	1	0	0%
2 Azodha City	1	1	100%
3 Dharana	1	0	0%
4 Gajrauli	1	0	0%
5 Gangeshwari	1	0	0%
6 Haseempur	1	1	100%
7 Jaya	1	1	100%
Total	7	3	43%

2) Workbooks & Teacher Guide Delivery

Sl. No. Block	% Workbooks Delivered		% Teacher Guides Delivered	
	Workbooks Delivered to Blocks	Workbooks Delivered to Schools	TGs Delivered to Blocks	TGs Delivered to Schools
1 Azodha	68%	64%	67%	22%
2 Azodha City	67%	30%	78%	34%
3 Dharana	97%	60%	64%	20%
4 Gajrauli	100%	48%	73%	47%
5 Gangeshwari	95%	53%	71%	33%
6 Haseempur	67%	39%	66%	25%
7 Jaya	74%	30%	64%	30%

3) Teacher Training

Sl. No. Block	All teachers completed training for the month on GDS/BA		
	Target no. of teachers	Teachers trained	% teachers trained
1 Azodha	560	450	78%
2 Azodha City	124	100	79%
3 Dharana	208	195	94%
4 Gajrauli	210	150	71%
5 Gangeshwari	300	300	100%
6 Haseempur	172	161	94%
7 Jaya	110	80	73%
Total	2134	1754	82%

4) Supportive Supervision  
 Information regarding key classroom observations made by mentors

Sl. No. Block	Classroom Observation Metrics			
	% teachers using learning outcomes based on peer assessment	% teachers using teaching guide	% teachers conducting the multiple assessment	% teachers using portfolio/ observations
1 Azodha	64%	38%	73%	33%
2 Azodha City	88%	74%	74%	67%
3 Dharana	23%	7%	44%	65%
4 Gajrauli	67%	34%	53%	61%
5 Gangeshwari	72%	42%	71%	65%
6 Haseempur	73%	32%	67%	40%
7 Jaya	75%	32%	52%	26%

5) Overall school coverage  
 100% schools covered every month by BEOs, DGT Members, AAs

Sl. No. Block	100% schools covered every month by BEOs, DGT Members, AAs		
	Total schools	Unique schools covered	% unique schools covered
1 Azodha	240	263	96%
2 Azodha City	47	34	71%
3 Dharana	234	71	31%
4 Gajrauli	305	24	8%
5 Gangeshwari	70	69	97%
6 Haseempur	86	23	27%
7 Jaya	76	23	30%
Total	748	554	74%

Previous 2 months performance trend

Downloadable PDFs on mobile

# Use of technology in teaching-learning

- 1 12,000 smart classes have been developed to promote digital learning
- 2 Home learning promoted through DIKSHA and Google Read Along App (54 lakh unique users)
- 3 6,500+ digital content (videos) has been developed by teachers for classroom teaching
- 4 Continuous Teacher Professional Development courses launched
- 5 School affiliation process is completely digitized
- 6 Prerna Quality & Inspection App to record >1.5 lakh monthly inspections



# Administrative Reforms: DBT for School Kits



DBT with Aadhaar authentication Provision by the government for Uniform, shoes, sweater, school bag			
DBT 2021-22			
Beneficiary student (in Lakhs)	Data purification (in Lakhs)	Saving @1100 (in Crores)	
156.28	15.13	166.49	
DBT 2022-23			
Total enrolment (in Lakhs)	Aadhaar Certified Student (in Lakhs)	data purification (in Lakhs)	Saving @1200* (in Crores)
191.02	146.29	14.20	170.45



# Inclusive Education: SHARDA Program: Out of School Children



## SHARDA Programme

- 1 Identification
- 2 Age specific enrolment
- 3 Baseline Assessment
- 4 Special Training (Graded Competency)
- 5 Quarterly Assessment
- 6 Mainstreaming

## Support Structure

### State

DG, School Education  
State Project Director  
Director, Basic Education  
Community Mobilization

### District

Basic Shiksha Adhikari  
Dist Coordinator, Community  
State Resource Group

### Block

Basic Education Officers  
Academic Resource Persons

### Cluster

Special Educator

### School

Nodal Teacher

## Use of Technology



Sharda Mobile App  
for enrolment, baseline  
assessment, quarterly  
assessment, monthly attendance



Sharda Web Portal  
for monitoring at block, district  
and State



## 2.65 lakh

Children with  
Special Needs

1

2116 Special Educators  
1.32 lakh Nodal Teacher nominated

2

Identification and Medical assessment camps for Certification and providing Aids & appliances Accessible Worksheets for CWSN

3

Providing Braille text-books, stationery, enlarge print text-books to children with blindness

4

Providing specific learning materials to children with severe & multiple disability under Home based education

5

Provision of Escort allowances to severe disabled children & Stipend to Girls CWSN

## Online Monitoring System: SAMARTH Program



SAMARTH Portal

- 'SAMARTH' Mobile based App and Portal for tracking & mainstreaming of CWSN
- Online monitoring of various activities related to Inclusive Education
- Mainstreaming & Implementation Plan is based on the data available on SAMARTH
- Screening and Identification of CWSN
- Development of IEP (Individualized Education Plan)

# PRERNA Digital Framework -Latest Technology To Monitor Progress Both Academically And Administratively



ATTENDANCE (TEACHER/STUDENT) MODULE



MID DAY MEAL MODULE



KGBV MODULE



KAYAKALP MODULE



INSPECTION AND SUPPORTIVE SUPERVISION MODULE



SCHOOL GIS AND MAPPING



LEARNING OUTCOME AND ASSESSMENT MODULE



EHRMS – MANAV SAMPADA MODULE FOR ONLINE SERVICE BOOK, LEAVE MANAGEMENT, PAYROLL AND COMPENSATION MANAGEMENT ETC.



Note: Click on any District to View Details


### Schools



Participated Number Of Schools

**1,58,975**

### Students



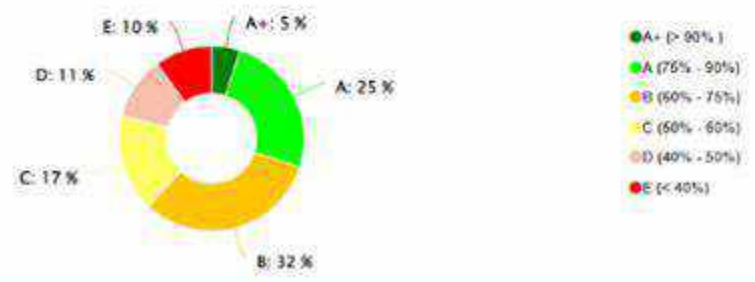
Students Participated in SAT-2

**89,50,204**

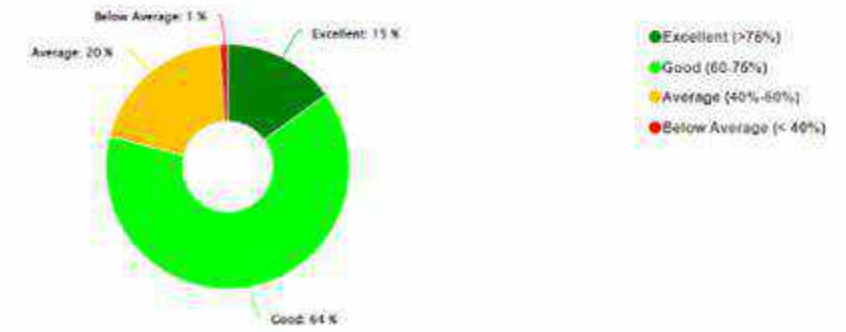
Boys	Girls
<b>42,50,524</b>	<b>46,99,680</b>

## SAT2 Summary

### Overall Students Performance



### Overall Schools Performance



Note: Percentage Of Schools with Grade Competent students(A+ - A) i.e. >=75%

- Dashboard
- Direct Beneficiary Transfer
- Teacher Attendance
- Student Attendance
- MidDay Meal
- KGBV Dashboard
- Kayakalp
- Inspection
- Supportive Supervision
- School Management Committee Analytics
- Schools GIS
- Registration Form
- Learning Outcome
- Student Guardian Bank Details Analytics
- English Medium Tracking Analytics
- Feedback Analytics

### Current Stats

Day Wise Data

04/09/2022

Search

**Schools**

No Of School  
**133061**

Urban	Rural
86483	21354

**Open School**

No Of School Open  
**0**

**Teacher**

No Of Teachers  
**604421**

Male	Female	N/A
225897	221672	156852

**Enrolled Student**

**Teacher Present**

**Student Present**

### MDM Dashboard

Phase

Phase 1

Month

June

Year

2022

Search

For Month : June - 2022

--Uttar Pradesh--

**Total Schools**

116420

**Total Schools Covered Under Random Inspections**

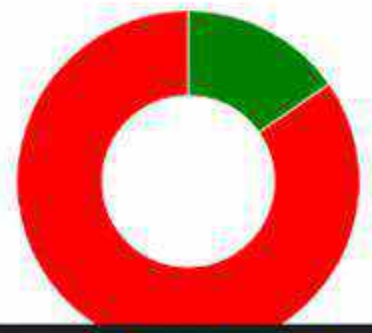
17873

**Total Schools Covered Under IT - RT Inspections**

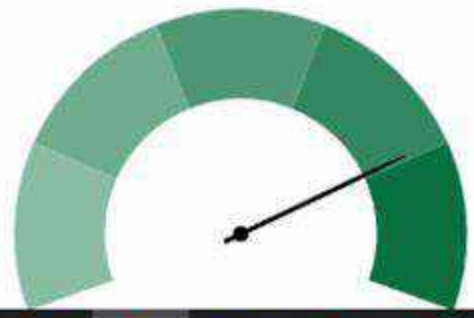
45717

### Random Inspections (By DM, BSA, DC, BEO and Others)

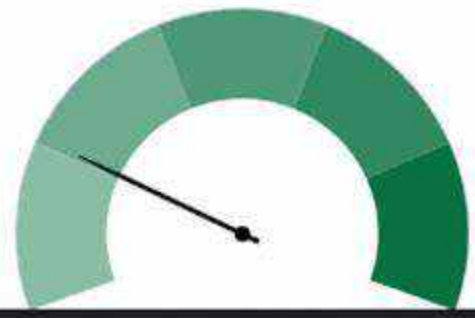
**Ratio of Inspected Schools**



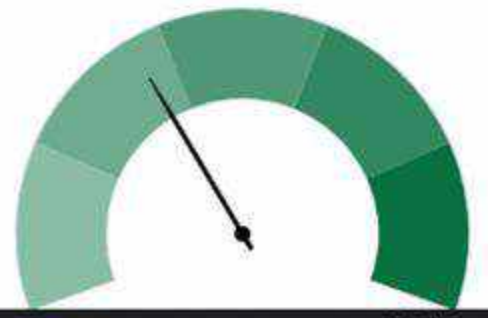
**Total Schools Served MDM with respect to Inspected Schools**



**Total Schools not Served MDM with respect to Inspected Schools**



**Total Meal Served Children with respect to enrollment in Inspected Schools**



# SUPPORTIVE SUPERVISIONS

Provision of in-class supportive supervision of teachers has been started through Academic Resource Persons (ARPs)



Prerna Guvatta App – for capturing school/ classroom observation

- 1 **4400 Academic Resource Persons (ARPs)** have been deputed
- 2 **30 school visits per month** by ARPs, covering all schools in a block
- 3 **1.2 lakh + schools** visits monthly
- 4 **2+ Hrs** being spent in each school for class observation, spot assessments
- 5 Study Spot Assessment data conducted through the NIPUN Lakshya App

भाग 3- वैयक्तिक कार्यवाही का अनुपालन			
विद्यार्थियों के सभी शिक्षकों से बात करने के बाद नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें।			
Multiple Choice	क्या सभी अध्यापक वेरणा सत्र से अवगत हैं ?	1. हाँ, सभी अध्यापक वेरणा सत्र से अवगत हैं। 2. नहीं, सभी अध्यापक वेरणा सत्र से अवगत नहीं हैं।	Mandatory
Multiple Choice	क्या सभी अध्यापक वेरणा सत्र से अवगत हैं ?	1. हाँ, सभी अध्यापक वेरणा सत्र से अवगत हैं। 2. नहीं, सभी अध्यापक वेरणा सत्र से अवगत नहीं हैं।	Mandatory
Multiple Choice	क्या सभी कक्षाओं में वेरणा तकनीक प्रयोग की गई है व प्रत्येक छात्र के लिए नियमित रूप से अभी जारी है ?	1. हाँ, सभी कक्षाओं में वेरणा तकनीक प्रयोग की गई है व प्रत्येक छात्र के लिए नियमित रूप से जारी जारी है। 2. नहीं, सभी कक्षाओं में वेरणा तकनीक प्रयोग नहीं की गई है व प्रत्येक छात्र के लिए नियमित रूप से जारी नहीं जारी है। (यदि एक भी कक्षा में वेरणा तकनीक प्रयोग नहीं की जाती या नियमित रूप से जारी नहीं जारी है तो यह विकल्प चुनें) 3. वेरणा तकनीक विद्यार्थियों में अभी नहीं पहुँची है।	Mandatory

Snippet of Supportive Supervision Checklist

# Online YouTube Sessions



School Leadership Development Program has been launched to develop HTs & BEOs as educational leaders



For HTs



For Block Officers

1

Program built on twin pillars of motivation and capacity building of BEOs and Head Teachers

2

Head Teachers will have access to latest teaching practices & live projects on DIKSHA

3

BEOs being developed as leaders to create an academic team of Mentors, Shikshak Sankuls, and HTs in their Block

4

Program being executed through online (YouTube Live & DIKSHA) and offline channels (in-person workshops)

# ONLINE SPOT ASSESSMENTS

Progress of students against NIPUN Learning Outcomes will be tested through a variety of assessments methods



Sl. No.	Name	Outcome 1	Outcome 2	Outcome 3	Outcome 4	Outcome 5	Outcome 6	Outcome 7	Outcome 8	Outcome 9	Outcome 10	Outcome 11	Outcome 12
1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



**Quarterly Census Assessments through Saral App**



**Spot Assessments through NIPUN Lakshya App**



**Third Party Assessment**



# विद्या समीक्षा केंद्र



**Integrated  
Approach**



# बेसिक शिक्षा द्वारा OER पोर्टल

## बेसिक शिक्षा विभाग द्वारा OER पोर्टल का शुभारम्भ

बेसिक शिक्षा विभाग, उत्तर प्रदेश द्वारा एच.सी.एल. फाउण्डेशन के सहयोग से एक अत्यन्त भविष्योन्मुखी OER पोर्टल का निर्माण कराया गया है। पोर्टल का नाम "Open Educational Resource Portal - Vikalp" रखा गया, पोर्टल का लोकार्पण दिनांक 07 जनवरी, 2021 को डॉ. सतीश चन्द्र द्विवेदी, माननीय बेसिक शिक्षा राज्यमंत्री (स्वतंत्र प्रभार), द्वारा किया गया।

इस प्लेटफार्म पर 8602 शिक्षकों का पंजीकरण हो चुका है। 1000 से अधिक एसेसमेंट शीट्स डाउनलोड कर प्रश्न बैंक का प्रयोग किया जा चुका है।

पोर्टल की सामग्री का निर्माण एच.सी.एल. फाउण्डेशन की एकेडेमिक टीम तथा प्रदेश के चुनिन्दा शिक्षकों द्वारा किया जा रहा है। कन्टेन्ट अपलोड के पूर्व उसके विधिवत् परीक्षण हेतु सुदृढ़ व्यवस्था बनायी गयी है।

इस पोर्टल को [www.upoer.org](http://www.upoer.org) पर क्लिक करके डाउनलोड कर सकते हैं।





# ICT in Uttar Pradesh

Podcast [www.scert-up.com](http://www.scert-up.com) 100 stories

- Action plan
- Basic Teachers
  - For Diet lecturers
  - For secondary teachers
  - D.el.ed. Students
  - Ebooks
  - Short animated videos for students

Econtent development for Diksha **More than 300 courses**  
15 Teachers training module  
D. El.Ed students For 1st and 3rd semester

Computer training for Diet lecturers - 2 batches **500 diet lecturers**

Computer training for basic teachers **More than 27000 teachers are trained till now in two batches**

Epothi App



QR coded books

# विद्यालय नेतृत्व पर माध्यमिक विद्यालय के संस्था प्रमुखों/ प्रधानाचार्यों का ऑनलाइन प्रशिक्षण

## 15 DAYS ONLINE TRAINING PROGRAM

प्रशिक्षण में माध्यमिक शिक्षा विभाग के लगभग 150 प्रधानाचार्यों/प्रधानाध्यापकों ने प्रतिभाग किया। प्रशिक्षण में नेतृत्व क्षमता संवर्द्धन के प्रमुख क्षेत्रों क्रमशः विद्यालय नेतृत्व की अवधारणा, विद्यालय नेतृत्व का दृष्टिकोण एवं विकास, शिक्षा के उद्देश्यों पर प्रमुख दार्शनिकों के विचार, स्वयं का विकास, विद्यालय प्रमुख के रूप में प्राथमिक कार्य, विद्यालय अधिगम संस्था के रूप में, विद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया का रूपांतरण, समय प्रबंधन, नवाचारों का नेतृत्व, विद्यालय के भौतिक संसाधनों का प्रबंधन, दल बनाना और उसका नेतृत्व, विद्यालय नेतृत्व में समुदाय और अन्य संस्थाओं की भूमिका, जेंडर के प्रति दृष्टिकोण, विश्वास और व्यवहार परिवर्तन में स्कूल नेतृत्वकर्ता की भूमिका आदि पर SLA के टीम द्वारा प्रशिक्षण दिया गया।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद,  
उत्तर प्रदेश, लखनऊ।

विद्यालय नेतृत्व क्षमता विकास ऑनलाइन  
प्रशिक्षण कार्यक्रम  
(माध्यमिक शिक्षा विभाग के प्रधानाचार्यों/प्रधानाध्यापकों के लिए)

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का रूपांतरण  
(TRANSFORMING TEACHING  
LEARNING)

विद्यालय नेतृत्व क्षमता विकास

स्वयं का विकास

संसाधन आवंटनकर्ता  
-वित्त आवंटन, संसाधनों की उपलब्धता

दल निर्माण और नवाचार-  
योग्यता आधारित कार्य  
विभाजन, सृजनत्मकता, एवं  
बदलाव के लिए प्रोत्साहन  
और समर्थन

प्रसारक-विद्यालय संबंधित  
जानकारियों को अपने  
पश्चिमा सहकारियों और  
स्टेकहोल्डर्स के साथ साझा  
करना

विद्यालय प्रमुख-  
विभिन्न भूमिकाएं  
और दायित्व

पर्यवेक्षक-कक्षाओं का  
अवलोकन, अंदर-बाहर  
की जांच (मॉनिटरिंग)

विद्यालय, सामुदायिक  
विकास अधिकारी-  
स्टेकहोल्डर्स और व्यवस्था  
में चलाने अधिकारियों के  
साथ समन्वय

कक्षा में  
शिक्षण-अधिगम

IBTC Campus, Alhathang, Lucknow | 0522-2780305, 2780305 | www.scertup.in | dsertup@gmail.com | SCERT UP | SCERT UP | SCERT UP

# ऑनलाइन शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रसारण

समग्र शिक्षा के अंतर्गत 1060 राजकीय माध्यमिक विद्यालयों में स्मार्ट क्लास, 468 ICT लैब, 290 कंप्यूटर लैब की स्थापना का कार्य गतिमान है।

गुणवत्तापूर्ण डिजिटल सामग्री तैयार कराने हेतु माध्यमिक विद्यालयों में whatsapp ग्रुप, youtube चैनल, ई-ज्ञान गंगा पोर्टल, दूरदर्शन TV एवं PM e-VIDYA चैनल का उपयोग किया जा रहा है।

1300 से अधिक विडियो तैयार करके ई-ज्ञान गंगा पोर्टल, youtube चैनल एवं दीक्षा पोर्टल पर कक्षा 9 से 12 एवं कक्षा 1 से 8 तक के विद्यार्थियों हेतु विडियो तैयार करके DD UP, youtube चैनल एवं दीक्षा पोर्टल पर उपलब्ध कराया गया है।



माध्यमिक शिक्षा विभाग, उत्तर प्रदेश

हम कर्मचारी • संविधान • शैक्षणिक केंद्र • अंतराष्ट्रीय



लिंक- [https://youtu.be/A9Rebtc\\_vDU](https://youtu.be/A9Rebtc_vDU)



## D.El.Ed. प्रशिक्षुओं हेतु ऑनलाइन प्रशिक्षण

कोविड-19' के दृष्टिगत शैक्षिक संस्थानों में सेवापूर्ण एवं सेवारत प्रशिक्षण ऑनलाइन मोड से संचालित किये जा रहे हैं। डी0एल0एड0 प्रशिक्षुओं हेतु जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा ऑनलाइन कक्षाएं संचालित की गयी।

समस्त जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान एवं निजी संस्थानों के डी0एल0एड0 प्रशिक्षुओं बैच 2018 एवं 2019 के चतुर्थ एवं द्वितीय सेमेस्टर के इण्टर्नशिप कार्यक्रम को स्वयंसेवी संस्था 'प्रथम एजुकेशन फाउण्डेशन' के सहयोग से **TEACHING PRACTICE** सम्पादित किया गया।

# e-Content for D.El.Ed.

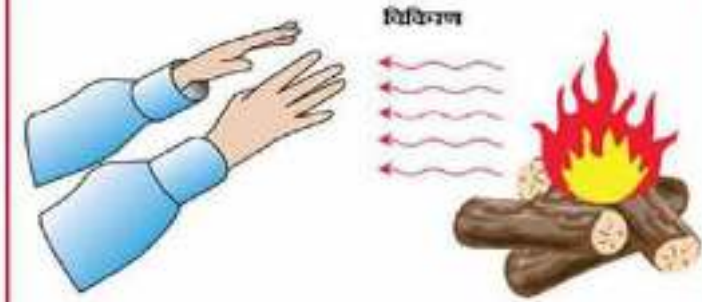


राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्  
उत्तर प्रदेश लखनऊ

सेवापूर्व प्रशिक्षण

Training outcomes  
Reading Content  
Poster  
Activity  
Video  
Assignment  
Assessment

गैस में ऊष्मा का संचरण विकिरण द्वारा



डी०एल०एड० तृतीय समेस्टर

विषय – विज्ञान (तृतीय प्रश्न पत्र)

प्रकरण – ऊष्मा

ट्रेनिंग आउटकम :

1. प्रशिक्षु शिक्षक विद्यार्थियों को ऊष्मा और ताप के सहसंबंध और उनमें अंतर स्पष्ट करा लेंगे ?
2. प्रशिक्षु शिक्षक विद्यार्थियों को परिवेश में उपस्थित विभिन्न वस्तुओं में उष्मीय संचरण के अवधारणा को समझा सकेंगे ।
3. प्रशिक्षु शिक्षक उष्मीय प्रसार की गतिविधि का निर्माण विद्यार्थियों के परिवेश की चीजों से करा लेंगे ।
4. प्रशिक्षु शिक्षक कैलोरीमापी के सिद्धांत को समझ सकेंगे ।



# **ICT Initiative through DIETs**

**Pre-service  
training**

**In-service  
training**

**Research/  
Study/Survey**

**Academic  
Support to  
School**

**Development  
of training  
modules and  
tools**



**More than 6500**  
**DIGITAL CONTENT**

**Chapter  
Video**

**Practice  
Exercise  
Video**

**Assessment  
Questions**

**Concept  
Based  
Short  
Videos**

**Poster &  
Assignment**

# ICT & ONLINE ACTIVITIES (THROUGH WEBSITE, FACEBOOK PAGE & SCERT YOUTUBE CHANNEL)

## AVDAH TO POORVANCHAL & WESTERN UP TO BUNDELKHAND DIETS

### Facebook page



# DEVELOPMENT OF AUDIO-VIDEO CONTENT WITH INDIAN SIGN LANGUAGE FOR DEAF & HARD HEARING STUDENTS (DHH)

SCERT UP द्वारा विकसित कराये गये समावेशी ई-कन्टेन्ट को 'प्रज्ञप्ति' नामक यू-ट्यूब चैनल पर साझा किया गया।

## प्रज्ञप्ति

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद  
उत्तर प्रदेश

<https://www.youtube.com/channel/UCBHvi0-H79kqefHrbzXFgDw>



SUBSCRIBE

ABOUT



My Family

7 views • 3 months ago

पंदा माया

64 views • 3 months ago

JBTC Campus, Nishatganj, Lucknow | 0522-2780385, 2780505 | www.scert-up.in | dscertup@gmail.com | SCERT UP SCERT UP SCERT UP



JBTC Campus, Nishatganj, Lucknow

0522-2780385, 2780505



www.scert-up.in



dscertup@gmail.com



SCERT UP



SCERT UP



SCERT UP

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, उत्तर प्रदेश, लखनऊ द्वारा विकसित कराये गये समावेशी ई-कन्टेन्ट (भारतीय सांकेतिक भाषा-ISL) की श्रृंखला में तैयार वीडियो एस0सी0ई0आर0टी0 उत्तर प्रदेश के 'प्रज्ञप्ति' नामक यू-ट्यूब चैनल पर इस आशय से साझा किये जा रहे हैं कि ऐसे विद्यालयों जहाँ पर Deaf & Hard of Hearing Students अध्ययनरत हैं, वहाँ इन वीडियोज़ को उपयोग में लायें।

प्रज्ञप्ति  
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद  
उत्तर प्रदेश

प्रज्ञप्ति  
527 subscribers

HOME VIDEOS PLAYLISTS COMMUNITY CHANNELS ABOUT

Uploads Sort by

Let's Speak  
123 views · 2 months ago

Let's Revised  
117 views · 2 months ago

दादा पी  
116 views · 3 months ago

My Family  
91 views · 3 months ago

बंद मामा  
64 views · 3 months ago

27°C Partly cloudy 20:54 15-09-2022

# DEVELOPMENT OF AUDIO-VIDEO CONTENT WITH INDIAN SIGN LANGUAGE FOR DEAF & HARD HEARING STUDENTS (DHH)

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् उत्तर प्रदेश, लखनऊ



की  
प्रस्तुति

<https://www.youtube.com/channel/UCBHvi0-H79kqefHrbzXFqDw>



# SCERT UP यू- ट्यूब चैनल

State Council of Educational Research and Training  
Uttar Pradesh

SCERT UP  
19.6K subscribers

SUBSCRIBED

HOME VIDEOS PLAYLISTS COMMUNITY CHANNELS ABOUT

Uploads Sort by

कहानी संख्या 112 (कहानी सुनाने की प्रतियोगिता)  
270 views · 1 month ago

कहानी संख्या 119 (कहानी सुनाने की प्रतियोगिता)  
121 views · 1 month ago

कहानी संख्या 118 (कहानी सुनाने की प्रतियोगिता)  
67 views · 1 month ago

कहानी संख्या 117 (कहानी सुनाने की प्रतियोगिता)  
47 views · 1 month ago

कहानी संख्या 116 (कहानी सुनाने की प्रतियोगिता)  
103 views · 1 month ago



# राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद उत्तर प्रदेश

कम्प्यूटर ऑनलाइन प्रशिक्षण



(Day-1) गणित एवं अर्थशास्त्र विषय हेतु संयुक्त वेबिनार



## गणित का जादू पाठ्यपुस्तक के शिक्षण में चुनौतियाँ

प्रदेश में कक्षा-1 में गणित विषय हेतु पढ़ायी जा रही पाठ्यपुस्तक कलस्व-1 (जो हिन्दी, 'अंग्रेजी' तथा 'गणित' विषय की समेकित पुस्तक है) को स्थान पर एन०सी०ई०आर०टी० द्वारा इस कक्षा हेतु विकसित पाठ्यपुस्तक 'गणित का जादू' के पठन-पाठन में चुनौतियाँ निम्नवत् जा सकती हैं-

-  विद्यार्थियों के सुविचार
-  शिक्षकों के सुविचार
-  पारिवारिक पुनर्गठन के सुविचार

30 Dec Math Part 1  
2,922 views · 1 Jan 2021 · more



120

पंचम राज्य स्तरीय कहानी प्रतियोगिता

[View full playlist](#)

22

Yoga Competition 2022

[View full playlist](#)

4

Yoga Webinar 2021

[View full playlist](#)

4

गणित एवं अर्थशास्त्र विषय हेतु संयुक्त वेबिनार

[View full playlist](#)

26

30 Days Computer Literacy

[View full playlist](#)

33

NCERT पाठ्यपुस्तक प्रशिक्षण

[View full playlist](#)

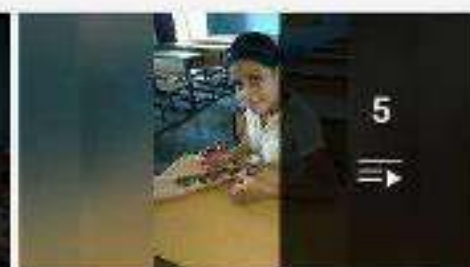
5

Nishtha\_Module\_17

[View full playlist](#)

5

Nishtha\_Module\_18

[View full playlist](#)

5

Nishtha\_Module\_16

[View full playlist](#)

6

Nishtha\_Module\_15

[View full playlist](#)

4

Nishtha\_Module\_14

[View full playlist](#)

6

Nishtha\_Module\_13

[View full playlist](#)

3

Nishtha\_Module\_10

[View full playlist](#)

6

Nishtha\_Module\_11

[View full playlist](#)

6

Nishtha\_Module\_12

[View full playlist](#)



# सुरक्षा एवं संरक्षा अन्तर्गत



# शैक्षिक शोध एवं नवाचार आधारित मंच

Recording has started. This meeting is being recorded. By joining, you are giving consent for this meeting to be recorded. [Privacy policy](#) Dismiss

## Scientific enquiry

विद्यार्थी का नाम	A	B	C	D
बूंदों की संख्या (अनुमानित)	5	6	7	-----
बूंदों की संख्या	12	16	21	28

Dr. Arun Kumar pp BHADSARA/WA KOHAR pATTI

SS

+100

SCREENT UP

- A Arun Kumar pp BHADSARA/WA KOHAR pATTI
- the the journeys MEENA DEVI INC.A.T.P.S.Bangol RISIA BAHAICH
- V Vidyasagar Principal विद्यासागर(प्रधानाध्यापक)प्रा०वि०देववर्दी शिक्षा क्षेत्र-नेबुजा नौरंगिया ,जिला-कुशीनगर।
- G GYAN Vardhan Govind Reo Sunita Singh H.M. UPS Pakadi Bangar, Kushinagar
- P Pooja चौधरी g sir
- U Umesh Shukla उमेश कुमार शुक्ला HT PV मऊ ब्लॉक मऊ जनपद चित्रकूट
- D DHANANJAY MANI TRIPATHI Dhananjay Mani Tripathi, Assistant Teacher, Primary School Batesara Khas, Sankul Shikshak, Sankul Siswa Dhokarha, Block Kasia, District Kushinagar, State: Uttar Pradesh, PIN Code-274402
- D Deepak Verma Deepak kumar varma( Assistant Teacher) composite school Bhudachh block Motichak District Kushinagar
- K Kashif Kazmi KASHIF HAIDER SHIKSHAMITRA P camposit school mirzatile muzaffarnagar
- GM GM PRAKASH TRIPATHI gm prakash TRIPATHI ra

शैक्षिक शोध एवं नवाचार आधारित चर्चा मंच  
2,098 views Streamed live on 3 Feb 2022

शैक्षिक शोध एवं नवाचार आधारित चर्चा मंच  
2,098 views Streamed live on 3 Feb 2022

RESPONSES

CLASS- 5TH

# Science Remedial Activity Video

## REMEDIAL SCIENCE

### SCIENCE ACTIVITY



**Ashutosh srivastava**

Lecturer (Chemistry) DIET

District Institute of Education & Training

Jafarpur Azamgarh

Special thanks to

TECHNICAL SUPPORT: STUDIO OF MRITYUNJAY LECTURES

& Team Arya, Aryan and Tejas (Students)

(कक्षा-8 के विज्ञान विषय की रिमीडियल टीचिंग)



प्रशिक्षण प्रवर्तनी  
आशुतोष कुमार श्रीवास्तव  
प्रकाश आरट आज़मगढ़

अनुराज राय  
प्राचार्य / उप शिक्षा निदेशक  
आरट आज़मगढ़

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान जाफरपुर आज़मगढ़

## Science Activity Card

विज्ञान प्रवाह एक्टिविटी कार्ड

प्राथमिक स्तर

(SM005)

### एक चक्कर की माप

हमें चाहिए - डोरी या रस्सी, स्केल तथा मेज।

कैसे करें - 1. मेज के ऊपरी सतह के चारों ओर रस्सी की सहायता से मापें।

2. अब मेज के चारों ओर से मापी गई रस्सी की लम्बाई को पट्टी (स्केल) की सहायता से मापें और लिखते रहें।

3. अब लिखी गयी समस्त लम्बाई को जोड़ लें।

क्या देखा - नोटबुक पर लिखें और चर्चा करें।

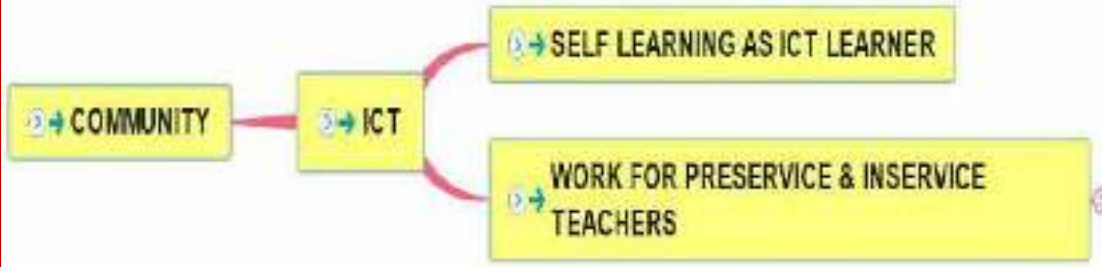
ऐसा क्यों - कारण खोजें और विचार करें।

यह भी करके देखें - विभिन्न प्रकार की वस्तुएं जैसे- कैरेमबोर्ड, चारपाई, दरवाजा आदि के चारों ओर की भुजा को मापकर जोड़ें।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद लखनऊ उत्तर प्रदेश

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TECHNOLOGY

District Institute of Education &  
Training



1

सेवापूर्व प्रशिक्षण इकाई  
(PST- PRE-SERVICE TRAINING UNIT)

2

सेवारत प्रशिक्षण इकाई  
(IST- INSERVICE TRAINING UNIT)

3

कार्यानुभव इकाई  
(WE- WORK EXPERIENCE UNIT)

4

जिला संसाधन इकाई  
(DRU-DISTRICT RESOURCE UNIT)

5

पाठ्यक्रम सन्नघी विकास एवं मूल्यांकन इकाई  
(CMD&E- CURRICULUM MATERIAL DEVELOPMENT & EVALUATION UNIT)

7

योजना एवं प्रबंधन इकाई  
(P&M- PLANING & MANAGEMENT UNIT)

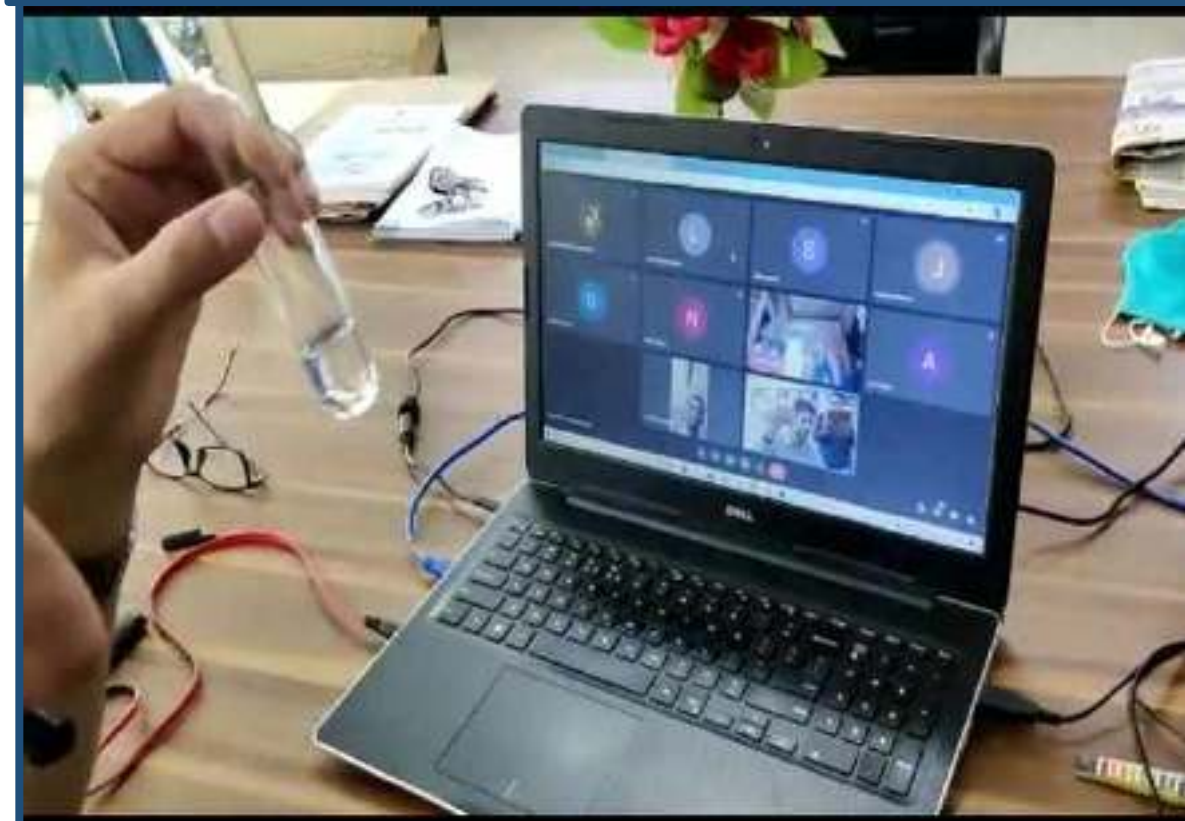
6

शैक्षिक तकनीकी इकाई  
(ET-EDUCATION TECHNOLOGYUNIT)

# Work in ICT (Session – 2020 - 2022)



**ONLINE SUPPORT TO  
SCHOOLS**  
**In Lab Activities/Question  
Answer/Awareness**



# ONLINE RESPONSES FROM SCHOOLS

ENGLISH MEDIUM PRIMARY SCHOOL

के विद्यार्थी द्वारा तैयार विश्व के महाद्वीप को प्रदर्शित करता TLM



कक्षा- 4 के छात्र द्वारा तैयार आकृति



# Celebration of National Science Day

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान जाफरपुर आजमगढ़

सर सी०वी० रमन विज्ञान प्रयोगशाला



कार्यक्रम की रूप रेखा

NATIONAL SCIENCE DAY

कार्यक्रम का नाम

वैज्ञानिक दृष्टिकोण – आओ करके सीखे

Online  
Program

कार्यक्रम का नाम

वैज्ञानिक दृष्टिकोण – आओ करके सीखे

दिनांक - 28 फरवरी 2021

(NATIONAL SCIENCE DAY)

दिन- रविवार

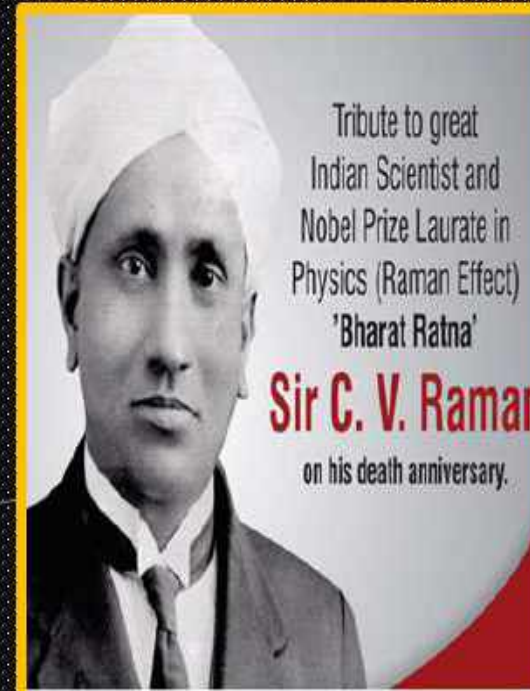
समय - 03:00 PM - 04:30 PM

मोड- ऑनलाइन प्लेटफार्म (ICTDIET

AZAMGARH YOUTUBE चैनल

स्थान- सर सी० वी० रमन विज्ञान प्रयोगशाला

(डायट आजमगढ़)



Tribute to great  
Indian Scientist and  
Nobel Prize Laureate in  
Physics (Raman Effect)  
'Bharat Ratna'

**Sir C. V. Raman**

on his death anniversary.

**Sir C. V. Raman**

Born 7 November 1888

Tiruchirapalli, Madras Presidency, British India  
(Tamilnadu, India)

S.NO.	TIME SLOT	DISCRIPTION
1	03:00 PM-03:05 PM	INTRODUCTON ABOUT CONCEPT OF PROGRAM
2	03:06 PM-03:15 PM	INAGURAL SPEECH BY MR. AMARNATH RAI, DEPUTY DIRECTOR OF EDUCATION DIET AZAMGARH
3	03:16 PM-03:25 PM	ADDRESS BY DR. S. K. SINGH, STATE COORDINATOR NCSC, VICAAS & MR. AVINASH VERMA CARE INDIA LUCKNOW
4	03:26 PM-03:30 PM	EXPERIMENT WITH PLANT LEAF BY MR. ASHUTOSH SRIVASTAVA
5	03:31 PM-03:35 PM	MEASURING CHEST LENGTH IN BREATHING BY MR. ASHUTOSH SRIVASTAVA
6	03:36 PM-03:45 PM	EXPERIMENT FOR CHEMICAL MAGIC BY MR. ASHUTOSH SRIVASTAVA
7	03:46 PM-03:50 PM 03:51 PM – 03:55 PM 03:56 PM- 04:05 PM 04:06 PM- 04: 10 PM	ADDRESS BY DR. PRADEEP JASHWAL SCERT LUCKNOW MR. KAMAL KISHOR SCERT LUCKNOW MR. MRINAL MISHRA CARE INDIA COORDINATOR SCERT LUCKNOW VOTE OF THANKS MR. SATISH CHANDRA YADAV

**Video on youtube channel**

# **NATIONAL SCIENCE DAY**

**ONLINE SUPPORT TO SCHOOLS**

# **NATIONAL SCIENCE DAY**

**KNOW YOUR  
APPARATUS**

**FOR D.E.I.ED. TRANIEES**

# **ONLINE SUPPORT TO SCHOOLS**

**ONLINE ACTIVITY FROM DIET'S LAB**

**BY  
ASHUTOSH SRIVASTAVA  
LECTURER DIET  
DIET AZAMAGRH**

# **CELEBRATION OF NO BAG DAY**

**A STORY OF TEACHING EXPERIENCE  
IN SLIDE SHOW**



# SUPPORTING Work in ICT

Facebook Page-E-वार्ता, डायट उत्तर प्रदेश, पर मिशन प्रेरणा कार्यक्रम हेतु ऑनलाइन पैनल परिचर्चा का आयोजन



**EDU-वार्ता**



**E-वार्ता edu,  
डायट उत्तर प्रदेश**

**COMING SOON**



**ON ONLINE  
PLATFORM**



**हमारा उद्देश्य**  
'उत्तर प्रदेश के शिक्षा  
विभाग के महत्त्वपूर्ण  
कार्यक्रम मिशन प्रेरणा  
हेतु विचार विमर्श '



**मिशन प्रेरणा**

1. मिशन प्रेरणा और इसका महत्व/आवश्यकता & लर्निंग आउटकम
2. Learning foundation goal (प्रेरक लक्ष्य), प्रेरणा सूची, व तालिका
3. आधारशिला
4. ध्यानाकर्षण
5. शिक्षण संग्रह
6. सीमिडीयल टीचिंग
7. आंकलन
8. शिक्षण विधियां
9. स्कूल योजना का निर्माण
10. सामुदायिक सहभागिता



**JOIN US**

**आयोजक**  
प्रदीप जायसवाल शोध प्रवक्ता  
SCERT लखनऊ

**संयोजक**  
आशुतोष श्रीवास्तव प्रवक्ता डायट  
आजमगढ़



**EDU-वार्ता मंच**

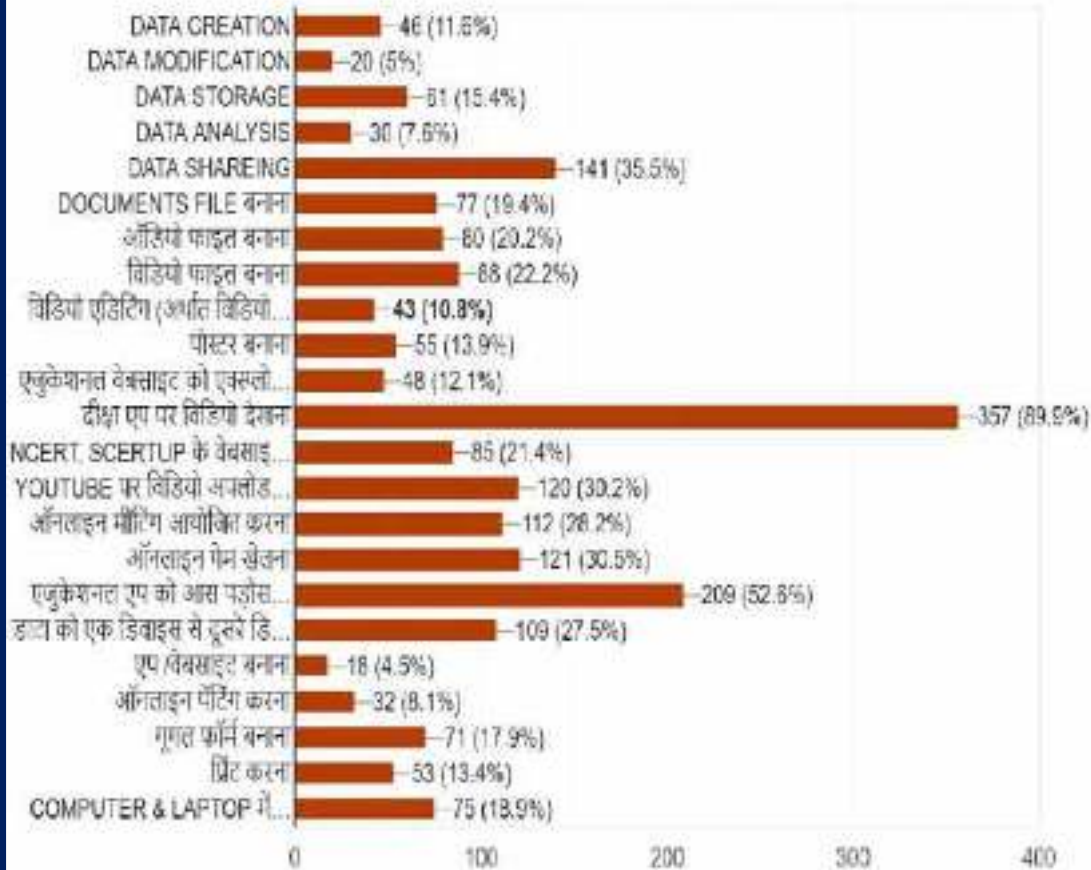
**डिजिटल  
प्लेटफार्म**



# SURVEY FOR ICT

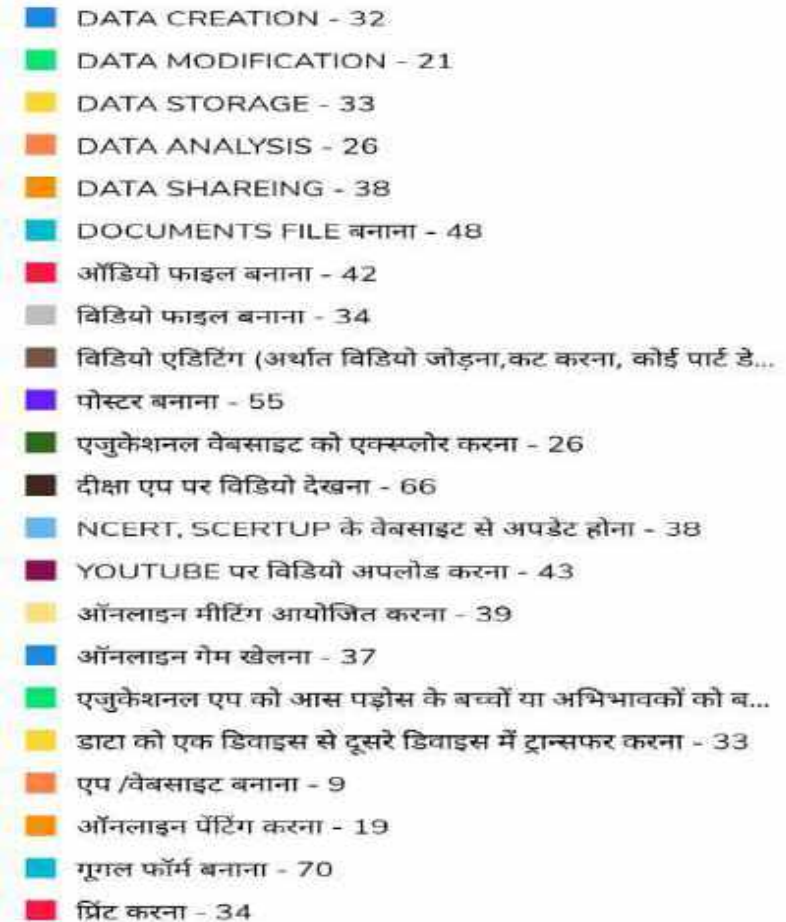
आप अभी तक ICT में सामान्य रूप से किन किन दक्षताओं को प्राप्त कर चुके हैं ? उन विकल्पों को चयनित करें

397 responses



5. आप अभी तक ICT में सामान्य रूप से किन किन दक्षताओं को प्राप्त कर चुके हैं ? उन विकल्पों को चयनित करें

PIE CHART





# USE OF ICT IN BLOCK LEVEL MEETING




## संकुल शिक्षक की बैठक ब्लॉक - जहानागंज

माह - जनवरी 2021

PRESENT BY  
**ASHUTOSH SRIVASTAVA**  
LECTURER DIET  
DIET MENTOR JAHANAGANJ / DIET AZAMGARH



## नामांकन-

### ब्लॉक जहानागंज

- कुल विद्यार्थियों की संख्या- 15,704
- प्राथमिक स्तर पर कुल विद्यार्थियों की संख्या - 12,345
- उच्च प्राथमिक स्तर पर कुल विद्यार्थियों की संख्या - 3,359
- सितम्बर 2020 से 14 जनवरी 2021 तक कुल नामांकन में वृद्धि -707 (लगभग)



### नामांकन में वृद्धि SEP. 2020 TO JAN. 2021

वर्ष:	सितम्बर 2020	14 जनवरी 2021
1	1903	2000
2	2684	2781
3	2726	2758
4	2680	2714
5	2413	2680
6	1102	1296
7	1086	1105
8	1181	1207
TOTAL	15,704	16,412

4.30% नामांकन में वृद्धि

### 01 किये गए प्रयास और उपलब्धियां

- शिक्षण योजना का निर्माण
- दीक्षा एप का प्रयोग
- रीड along एप का प्रयोग
- WHATSAPP क्लास का सञ्चालन
- शिक्षक संदर्शिका का क्रियान्वयन और तीनों MODULE पर समझ



### 01 किये गए प्रयास और उपलब्धियां

- भारत सरकार के विभिन्न मंत्रालय, SCERT UP तथा DIET आजमगढ़ द्वारा आयोजित लगभग सभी प्रतियोगिताओं में प्रतिभा मिता रही हैं-
- राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस के अंतर्गत रिसर्च आधारित प्रोजेक्ट प्रस्तुतीकरण
- कहानी - नाट्य प्रतियोगिता
- आदर्श पाठ योजना प्रस्तुतीकरण प्रतियोगिता
- ICT आधारित शिक्षण
- पोस्टर प्रतियोगिता
- ICT BASED CLASS ROOM TEACHING (संस्कृत, हमारा परिवेश, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, गणित, हिन्दी, अंग्रेजी)
- उड़ान प्रतियोगिता
- राष्ट्रीय आविष्कार अभियान योजना अंतर्गत परीका



# **WEBINARS/ONLINE WORKSHOPS/ ONLINE ACTIVITIES SERIES**

**NEP-2020 (4 Days)**

**TLM WORKSHOP (5 Days)**

**LEARNING ASSESSMENT (10 Days) & LEADERSHIP TRAINING (10 Days)**

**Training on ICT & Webinar on cyber security & cyber safety (10 Days)**

**ART & CRAFT, PUPPETRY, PAINTING, CLAY MODELING**

# ONLINE PROGRAM



**Presentation on Execution of NEP**

**LIVE SHARING WITH SCERT UP**



**NATIONAL EDUCATION POLICY-2020**

ON SCERT UP  
YouTube  
CHANNEL



प्रमुखता  
अधुना कुल अधीन  
कार्यक्रम  
ई-विद्यार्थी सेवा विभाग  
विद्यार्थी एवं शिक्षक सेवाएं, आज़मगढ़

दिनांक: 29 OCTOBER 2022  
समय: 11:00 AM to 12:00 PM

सहयोग  
समस्त प्रमुखता

संयोजक/सहसंयोजक  
श्री अमरनाथ राय  
प्रमुखता, जिला शिक्षा निदेशक  
विद्यार्थी एवं शिक्षक सेवाएं  
आज़मगढ़



**कार्यक्रम की रूप रेखा**

प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम - तकनीक के साथ रचनात्मक शिक्षण एवं अधिगम  
(CONSTRUCTIVE TEACHING AND LEARNING WITH TECHNOLOGY)  
मार्गदर्शन & निर्देशन - श्री अमर नाथ राय, ज्येष्ठ शिक्षा निदेशक/आचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान  
आज़मगढ़  
सहयोगी संस्था - TISS (TATA INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES)  
सहयोगी विभाग - शैक्षिक तकनीकी विभाग, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, आज़मगढ़  
प्रशिक्षण समन्वयक - श्री आशुतोष कुमार श्रीवास्तव (प्रवक्ता डायट)  
प्रशिक्षण अवधि - 25 अप्रैल 2022 से 29 अप्रैल 2022 तक  
लिंक - <https://meet.google.com/ewo-cqjz-cyfo>



**BLUE PRINT FOR SAT-2**

क्रमांक	पत्र का कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल सामान्य	25%
2	औसत	50%
3	कठिन	25%

**LEARNING DOMAINS (संज्ञानात्मक क्षेत्र)**

क्रमांक	डोमेन	प्रतिशत
1	ज्ञानात्मक	10%
2	बोधव्यक्त	30%
3	कौशलात्मक	30%
4	अनुप्रयोगात्मक	30%

**सन्दर्भ श्रेणियों का सांकेतिक प्रतिशत**

क्रमांक	पत्र का कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	व्यक्तिगत	20%
2	सहनीय	10%
3	वैश्विक	10%
4	विशाल	60%

ASHUTOSH KUMAR SRIVASTAVA  
LECTURER DIET  
DIET AZAMGARH

**Webinar on Learning Assessment**

A special Session on  
ICT tools

Join us on webinar

Date & Day  
30 May 2020, Sunday  
Timing : 03:00 PM - 04:00 PM

RESOURCE PERSON



Dr. Monica Nagpal

Senior Lecturer, DIET  
Cumulative Educational Reforms Centre for Action  
and Change



PATRON  
SH. ANANDNATH  
Principal, DIET Azamgarh  
Distt. Azamgarh

USE OF ICT  
TOOLS FOR  
ASSESSMENT

क्रमांक	टॉपिक का नाम &	विशेष पत्रिका का नाम	समय
1	21वीं सदी के कौशल (21st century skills)	1. डा० अरुण जायसवाल (शोध प्रवक्ता, SCERT UP) 2. श्री कमल किशोर (शोध प्रवक्ता SCERT UP) 3. श्री आशुतोष कुमार श्रीवास्तव (प्रवक्ता डायट) 4. डा० सदाशिव तिवारी (प्रधानाध्यापक EMPS)	03:00PM- 05:30PM
2	टी-पाक फ्रेमवर्क (TPACK Framework)	1. डा० मनीषा शुक्ला (शोध प्रवक्ता SCERT UP) 2. श्री आशुतोष कुमार श्रीवास्तव (प्रवक्ता डायट) 3. सुशी निरुपमा गुप्ता (प्रवक्ता डायट) 4. डा० सदाशिव तिवारी (प्रधानाध्यापक EMPS)	03:00PM- 05:30PM
3	PACC मॉडल & शिक्षार्थियों के प्रोजेक्ट के मूल्यांकन के लिए सॉफ्टवेयर	1. डा० गुंजन रतिला (शोध प्रवक्ता SCERT UP) 2. श्री आशुतोष कुमार श्रीवास्तव (प्रवक्ता डायट) 3. श्री सत्येन्द्र प्रताप (प्रवक्ता डायट) 4. डा० सदाशिव तिवारी (प्रधानाध्यापक EMPS)	03:00PM- 05:30PM
4	पाठ योजना बनाने के लिए सॉफ्टवेयर उपकरण	1. श्री कमल किशोर (शोध प्रवक्ता SCERT UP) 2. श्री आशुतोष कुमार श्रीवास्तव (प्रवक्ता डायट) 3. श्री चन्द्र शंकर (प्रवक्ता डायट) 4. डा० सदाशिव तिवारी (प्रधानाध्यापक EMPS)	03:00PM- 05:30PM

प्रतिभागियों हेतु निर्देश-

- यह कार्यक्रम केवल ऑनलाइन मोड में संचालित होगा।
- कार्यक्रम लिए गए सन्दर्भों और असाइनमेंट समानतापूर्ण करना अनिवार्य है।
- पोर्ट अरोउट में 40% अंक पाने वाले प्रतिभागियों का ही खोरी पूर्ण माना जाएगा।

# WORK AT A GLANCE with DIETs

➤➔ DEVELOPMENT OF e-CONTENT (विडियो)

➤➔ SCIENCE ACTIVITY VIDEO

➤➔ REMEDIAL SCIENCE TRAINING VIDEO

➤➔ DIKSHA APP VIDEO

➤➔ VIDYDAAN VIDEO

➤➔ NATIONAL SCIENCE DAY

➤➔ COMPETITION ACTIVITY

➤➔ CONCEPT CLARITY BASED VIDEO (SCIENCE (CLASS 4 TO 8), CHEMISTRY (FOR X TO XII))

➤➔ NATIONAL CHILDREN SCIENCE CONGRESS VIDEO

➤➔ INTERVIEW OF STUDENTS & PARENTS



# Promotion of ET Department in DIET

DEVELOPMENT OF MODULE /e-BOOK /  
DIGITAL MAGZINE/ e-REPORT

हमार पढाई हमरे बोली में

SCERT UP द्वारा विकसित विज्ञान प्रवाह (रेमेडियल साइंस) MODULE & वर्कबुक

संस्थान की ई-पत्रिका

तर-तर-तारा-गिनतारा

अकादमिक दर्पण (वार्षिक रिपोर्ट)

Solution for Chemistry

लोकगीतों का संकलन (डिजिटাইजेशन)

आकलन प्रपत्र (स्टोरी आधारित गणित एवं विज्ञान विषय का आकलन)

SCERT UP द्वारा विकसित विज्ञान प्रवाह एक्टिविटी कार्ड के विकास में सहयोग

PREPARE SLIDES & POSTER

TECHNICAL SUPPORT IN TRAINING OF  
STUDENTS CADET CORE (484)

COVID-19 AWARENES POSTER

HEALTH SUPPORT

MISSION PRERNA CHART/POSTER

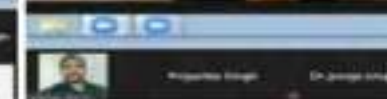
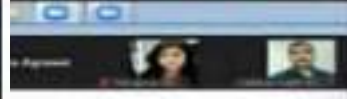
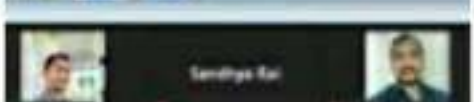
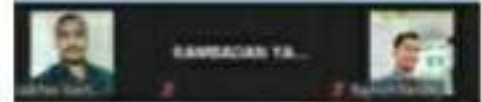
NEP-2020 WEBINAR

COMMUNITY

ICT



# ART & CRAFT, PUPPETRY, PAINTING, CLAY MODELING



# SCIENCE POSTER

## वैज्ञानिक और उनका योगदान



एडवर्ड जेनर



वैक्सीन



अलेक्जेंडर फ्लेमिंग

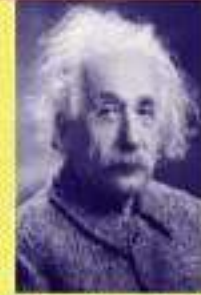


पेनिसिलीन

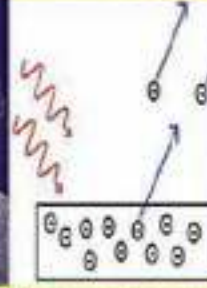


सर आइज़ेक न्यूटन

गुरुत्वाकर्षण और गति का विज्ञान



अल्बर्ट आइन्स्टीन



फोटो इलेक्ट्रिक प्रभाव



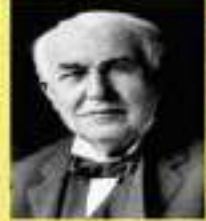
मैडम मैरी क्यूरी



माइकल फेराडे



ठायनमी



थॉमस ऐडिशा एडीसन



ग्रामोफोन और बल्ब



विल्हेम रॉन्टजन



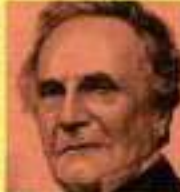
एक्स-रे



गैलिलियो गैलिली



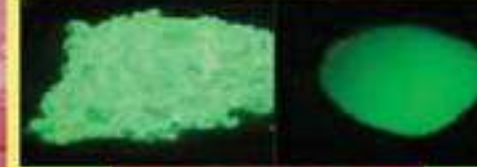
दूरबीन



चार्ल्स बैबेज



कंप्यूटर



रेडियम और पोलोनियम



डा० हरगोबिन्द खुराना

	U	C	A	G
U	Phenylalanine	Proline	Asparagine	Glutamine
C	Leucine	Proline	Glutamine	Arginine
A	Asparagine	Threonine	Asparagine	Asparagine
G	Valine	Alanine	Aspartic acid	Glycine

अनुवांशिकी कोड



डा० ए०पी०जे० अब्दुल कलाम



मिसाइल (प्रक्षेपण)



एस० रामानुजम

संख्या सिद्धांत



कल्पना चावला



अंतरिक्ष विज्ञान



सुब्रह्मण्यन चन्द्रशेखर

खगोल विज्ञान



डा० जगदीश चन्द्र बोस



पौधों की संवेदनशीलता



सर सी० वी० रमन



प्रकाश का प्रकीर्णन

## भारतीय वैज्ञानिक

# SCIENCE POSTER

1. अवलोकन और जिज्ञासा / प्रश्न करना



2. परिकल्पना



3. परिक्षण



वैज्ञानिक  
विधि के चरण

4. निरीक्षण/ विश्लेषण/वर्गीकरण



विज्ञान के सिद्धांत का  
प्रतिपादन या पुष्टी

नये प्रयोग



7. निष्कर्ष निकालना



6. पुनर्विचार

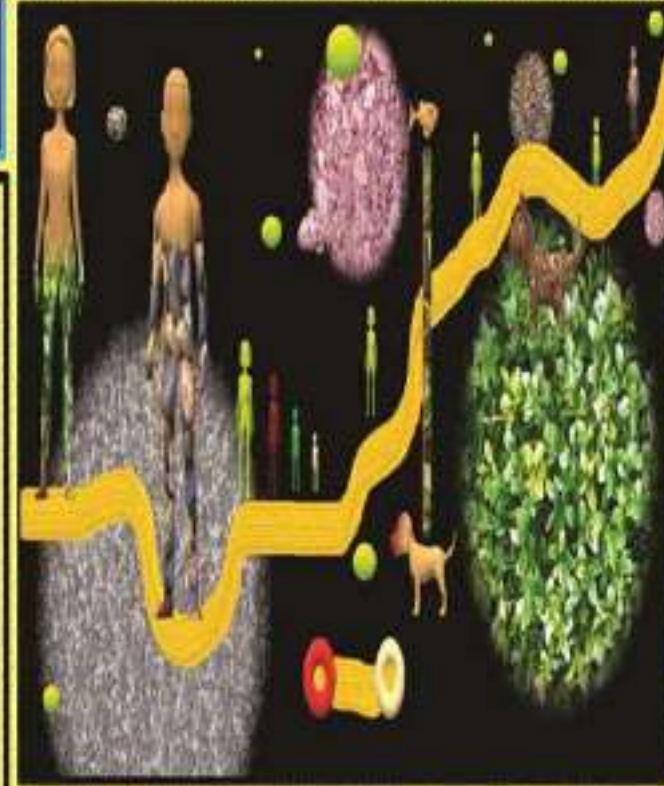


5. अभिलेखन



## दैनिक जीवन की घटनाएँ

- जल का बर्फ में परिवर्तन, जल का भाप में परिवर्तन
- मोमबत्ती और पेपर का जलना, बल्ब का जलना
- सूर्य एवं चंद्र ग्रहण
- भोजन को पकाना, फलों का पकना, बीज का अंकुरण
- बिजली का चमकना
- जीवों में प्रजनन
- सीमेंट का जमना
- लोहे पर जंग लगना
- साबुन से कपड़े की सफाई
- विभिन्न प्रकार के खिलौनों का निर्माण और उनकी कार्य प्रणाली
- मशीनों द्वारा वस्तुओं का उत्पादन
- वाद्य यंत्रों से संगीत ध्वनि को उत्पन्न करना
- रेफ्रिजरेटर में वस्तुओं का ठंडा होना



- विभिन्न प्रकार के परिवहन यंत्रों (रेल, बस, मोटर साइकिल, साइकिल, जहाज, वायुयान) की गति एवं उनका संचालन
- भोजन का पाचन, बसने क्रिया, प्रकाश संश्लेषण
- प्रकाश का परावर्तन, आकाश में इंद्रधनुष का निर्माण,
- सैटलाइट का संचालन
- कृत्रिम बुद्धि (आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस) का उपयोग

# PRE-SERVICE ICT WORK (प्रशिक्षुओं द्वारा कंटेंट निर्माण)

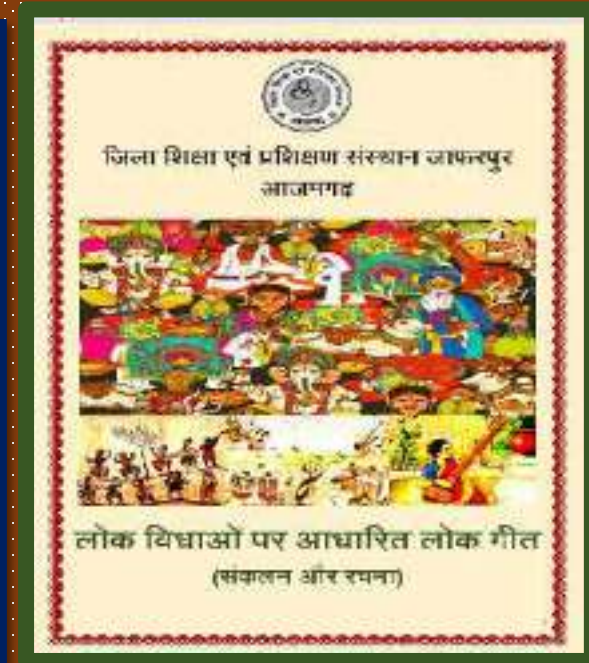


# Online Competitions



# E-PUBLICATION

हमार किताब हमार पढाई हमरे बोली में  
(कक्षा 1 से 3 तक की कलख पुस्तक का भोजपुरी बोली में)  
टीचर्स ट्रेनिंग माडयूल  
(अंग्रेजी माध्यम के शिक्षकों के लिए)



# ICT STRENGTHENING PLAN@ STATE LEVEL

SN	PROPOSAL TASK	DURATION
1	ORGANIZING RE-ORIENTATION WORKSHOP OF ICT FOR UP_SRGs & ICT AWARDEE TEACHER TEAM BUILDING FOR TECHNICAL SUPPORT @ STATE LEVEL & DISTRICT LEVEL TEAM BUILDING @ DISTRICT/DIET/BLOCK THROUGH SIET & DIETS (EDUCATION TECHNOLOGY DEPARTMENT)	MAR-APR 2022
2	ORIENTATION OF EDUCATORS & TEACHERS ONLINE WORKSHOP OF CYBER SECURITY & OER TOOLS @ STATE LEVEL	MAY-JUNE 2022
3	ORIENTATION WORKSHOP ON QUALITY E-CONTENT DEVELOPMENT & VIRTUAL LAB	JULY-AUG 2022
4	ENTRIES OF INNOVATIVE ICT WORK OF EDUCATORS & TEACHERS (FOR DIGITAL LITERACY)	SEP-OCT 2022
5	REVIEW MEETING OF ICT INITIATIVES OF SCERT & DIET /UNTS	NOV-DEC 2022
6	PUBLISHING THE ANNUAL WORK OF ICT EFFORTS (EDUCATORS, TEACHERS, STUDENTS & TRAINEES) MEETING FOR NEXT SESSION & DEVELOP ANNUAL WORK PLAN FOR NEXT SESSION	JAN-FEB 2023

# INITIATIVES IN ICT INFRASTRUCTURES



Classroom environment is being strengthened in the coming months through a range of interventions

**Infra upgradation:**  
2 tablets per school  
1 smart class in each  
Upper Primary School  
ICT Labs in each Block

**Creative learning environment:**  
Exposure visits for ~45k students  
Science Exhibitions in Blocks &  
Districts  
Math & Sci Projects through 200  
videos  
Maths & Science Kits for Class 6-8

**Child Tracking  
System** for Pre-  
primary - Grade 12  
student

**Operation Kayakalp Ph 2**  
**5 schools per block to be  
developed as Model Schools**  
with best-in-class Facilities





**THANKS**